



मॉडल पाठ्यक्रम

QP नाम: वैदिक गणित - कनिष्ठ सहायक

क्यूपी संस्करण: क्यूपी कोड/क्यू 8001

एनएसक्यूएफ स्तर: 2.5

मॉडल पाठ्यक्रम संस्करण: 1.0

द्वारा प्रस्तुत

महर्षि सांदीपनी राष्ट्रीय वेदविद्या प्रतिष्ठान, उज्जैन

शिक्षा मंत्रालय

वेदविद्या मार्ग, चिंतामण गणेश, पो: जवासिया, उज्जैन - 456006

अंतर्वस्तु

1 वैदिक गणित- कनिष्ठ सहायक



प्रशिक्षण पैरामीटर	3
कार्यक्रम अवलोकन	4
प्रशिक्षण परिणाम	4
अनिवार्य मॉड्यूल	4
गणित की भूमिका कनिष्ठा सहायक	6
मॉड्यूल 2: भारतीय गणित का इतिहास	7
मॉड्यूल 3: यजुष की गणितीय अवधारणा ज्योतिष	8
मॉड्यूल 4: संख्याओं का ज्ञान	9
मॉड्यूल 5: वैदिक जी के सूत्र और	10
मॉड्यूल 6: वैदिक गणितीय शब्दावली	11
मॉड्यूल 7: बी ijank	12 के अनुप्रयोग
मॉड्यूल 8: ई कढ़ीकेन के अनुप्रयोग पूर्वेण सूत्र	13
मॉड्यूल 9: लीलावती जी एनित	14
मॉड्यूल 10: रोजगार कौशल (30 घंटे)	15
अनुलग्नक	16
प्रशिक्षक आवश्यकताएँ	16
मूल्यांकनकर्ता आवश्यकताएँ	18
मूल्यांकन रणनीति	19
शब्दावली	20
संक्षिप्त और संक्षिप्तीकरण	22



प्रशिक्षण पैरामीटर

क्षेत्र	शिक्षा
उप-क्षेत्र	शिक्षा, प्रशिक्षण और अनुसंधान
पेशा	वैदिक गणित कनिष्ठा सहायक (वैदिक गणित- कनिष्ठ सहायक)
देश	भारत
एनएसक्यूएफ स्तर	2.5
एनसीओ/आईएससीओ/आईएसआईसी कोड के अनुरूप	एनसीओ- 2351.9900
न्यूनतम शैक्षिक योग्यता और अनुभव	<ul style="list-style-type: none">• 8^{वीं} कक्षा उत्तीर्ण और निरंतर शिक्षारत• 8^{वीं} कक्षा उत्तीर्ण तथा 1 वर्ष का अनुभव।• 9^{वीं} कक्षा पास.• गणित का बुनियादी ज्ञान और पढ़ने-लिखने में दक्षता, संबंधित क्षेत्र में पांच वर्ष का अनुभव और न्यूनतम आयु 15 वर्ष।
पूर्व-आवश्यक लाइसेंस या प्रशिक्षण	नहीं
नौकरी में प्रवेश की न्यूनतम आयु	15
अंतिम बार समीक्षित	23/06/2023
अगली समीक्षा तिथि	23/06/2026
एनएसक्यूसी अनुमोदन तिथि	23/06/2023
क्यूपी संस्करण	1.0
मॉडल पाठ्यक्रम निर्माण तिथि	23/06/2023
मॉडल पाठ्यक्रम वैध और अद्यतन	23/06/2026
मॉडल पाठ्यक्रम संस्करण	1.0
पाठ्यक्रम की न्यूनतम अवधि	240 घंटे
पाठ्यक्रम की अधिकतम अवधि	240 घंटे



कार्यक्रम अवलोकन

यह खंड कार्यक्रम के अंतिम उद्देश्यों तथा उसकी अवधि का सारांश प्रस्तुत करता है।

प्रशिक्षण परिणाम

- वैदिक गणित का ज्ञान प्राप्त होगा।
- वैदिक गणित के माध्यम से गणित के प्रति रुचि विकसित करें और उनका डर दूर करें।
- वैदिक गणित के माध्यम से छात्रों में गणना कौशल को बढ़ाना।
- तार्किक और विश्लेषणात्मक सोच विकसित करें।
- गणित के आनंदपूर्ण अध्ययन को बढ़ावा दें।
- प्राचीन भारत की गणितीय प्रवृत्ति की समृद्ध विरासत पर चर्चा करें

कार्यक्रम के अंत में, शिक्षार्थी को निम्नलिखित सूचीबद्ध ज्ञान और कौशल प्राप्त कर लेने चाहिए:

अनिवार्य मॉड्यूल

तालिका में क्यूपी के अनिवार्य एनओएस के अनुरूप मॉड्यूल और उनकी अवधि सूचीबद्ध है।

एनओएस और मॉड्यूल विवरण	सिद्धांत अवधि	व्यावहारिक अवधि	नौकरी पर प्रशिक्षण अवधि (अनिवार्य)	नौकरी पर प्रशिक्षण अवधि (अनुशंसित)	कुल अवधि
एनओएस कोड - MSRVVP/VGK01 गणित की भूमिका कनिष्ठा सहायक एनओएस संस्करण- 1.0 एनएसक्यूएफ स्तर- 2.5	05:00	00:00	00:00	00:00	15:00
गणित की भूमिका कनिष्ठा सहायक	05:00	00:00	00:00	00:00	
एनओएस कोड - MSRVVP/VGK02 मॉड्यूल 2: भारतीय गणित का इतिहास एनओएस संस्करण- 1.0 एनएसक्यूएफ स्तर- 2.5	05:00	05:00	00:00	00:00	
मॉड्यूल 2: भारतीय गणित का इतिहास	05:00	05:00	00:00	00:00	15:00
एनओएस कोड - MSRVVP/VGK03 मॉड्यूल 3: यजुष की गणितीय अवधारणा ज्योतिष	10:00	00:00	05:00	00:00	15:00



एनओएस संस्करण- 1.0 एनएसक्यूएफ लेवल- 4					
मॉड्यूल 3 : यजुष की गणितीय अवधारणा ज्योतिष	10:00	00:00	05:00	00:00	15:00
एनओएस कोड - MSRVVP/VGK04 मॉड्यूल 4: संख्याओं का ज्ञान एनओएस संस्करण- 1.0 एनएसक्यूएफ स्तर- 2.5	05:00	05:00	05:00	00:00	15:00
मॉड्यूल 4: संख्याओं का ज्ञान	05:00	05:00	05:00	00:00	15:00
एनओएस कोड - MSRVVP/VGK05 मॉड्यूल 5: वैदिक गणित के सूत्र एनओएस संस्करण- 1.0 एनएसक्यूएफ स्तर- 2.5	20:00	25:00	15:00	00:00	60:00
मॉड्यूल 5: वैदिक गणित के सूत्र	20:00	25:00	15:00	00:00	60:00
एनओएस कोड - MSRVVP/VGK06 मॉड्यूल 6: वैदिक गणितीय शब्दावली एनओएस संस्करण- 1.0 एनएसक्यूएफ स्तर- 2.5	20:00	35:00	05:00	00:00	60:00
मॉड्यूल 6: वैदिक गणितीय शब्दावली	20:00	35:00	05:00	00:00	60:00
एनओएस कोड - MSRVVP/VGK07 मॉड्यूल 7: बिजंका के अनुप्रयोग एनओएस संस्करण- 1.0 एनएसक्यूएफ स्तर- 2.5	05:00	10:00	00:00	00:00	15:00
मॉड्यूल 7: बिजंका के अनुप्रयोग	05:00	10:00	00:00	00:00	15:00
एनओएस कोड - MSRVVP/VGK08 मॉड्यूल 8: एकाधिकेन के अनुप्रयोग पूर्वण सूत्र एनओएस संस्करण- 1.0 एनएसक्यूएफ स्तर- 2.5	05:00	10:00	00:00	00:00	15:00
मॉड्यूल 8: एकाधिकेन के अनुप्रयोग पूर्वण सूत्र	05:00	10:00	00:00	00:00	15:00
एनओएस कोड - MSRVVP/VGK09 मॉड्यूल 9: लीलावती गणित एनओएस संस्करण- 1.0 एनएसक्यूएफ स्तर- 2.5	05:00	10:00	00:00	00:00	15:00
मॉड्यूल 9: लीलावती गणित	05:00	10:00	00:00	00:00	15:00



एनओएस कोड - MSRVVP/VGK10 मॉड्यूल 10: रोजगार कौशल एनओएस संस्करण- 1.0 एनएसक्यूएफ स्तर- 2.5	30:00	00:00	00:00	00:00	30:00
मॉड्यूल 10:- रोजगार कौशल	30:00	00:00	00:00	00:00	30:00
कुल अवधि	110:00	100:00	30	00:00	240:00



मॉड्यूल विवरण

वैदिक गणित की भूमिका

MSRVVP/VGK01, v.1 पर मैप किया गया

टर्मिनल परिणाम:

प्रशिक्षण के अंत में, प्रतिभागी निम्नलिखित कार्य करने में सक्षम होंगे:

- कौशल भारत मिशन का अवलोकन दीजिए।
- गणित (कनिष्ठ) की कार्य भूमिका पर चर्चा करें सहायक).
- क्षेत्र, उप-क्षेत्र और उपलब्ध रोजगार के अवसरों के दायरे पर चर्चा करें।

अवधि : 05:00	अवधि : 00:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none">● कौशल भारत मिशन और इसके उद्देश्यों पर चर्चा करें।● गणित की भूमिका का वर्णन करें कनिष्ठा सहायक● वैदिक गणितज्ञ की नौकरी के अवसर पर चर्चा करें कनिष्ठा सहायक .	
कक्षा सहायक सामग्री	
प्रोजेक्टर, व्हाइट बोर्ड, मार्कर, कंप्यूटर, इंटरनेट कनेक्शन, संबंधित पुस्तकें।	
उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ	
एन/ए	



मॉड्यूल 2: भारतीय गणित का इतिहास

MSRVVP/VGK02, v.1 पर मैप किया गया

टर्मिनल परिणाम:

प्रशिक्षण के अंत में, प्रतिभागी निम्नलिखित कार्य करने में सक्षम होंगे:

- भारतीय गणित का अर्थ और महत्त्व समझें।

अवधि: 05:00	अवधि: 05:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none">● वेदों की गणितीय अवधारणा को समझाइए।● शून्य के आविष्कार का वैदिक अध्ययन।● संख्याओं का अध्ययन और समझ वर्णक प्रणाली और कटपयाडी पद्धति .● भूत को समझ पाएंगे मंत्रों में सांख्य का उल्लेख है।	<ul style="list-style-type: none">● मौखिक परीक्षा में अवधारणा को बेहतर ढंग से समझाने के लिए विशेष रूप से गतिविधि-आधारित प्रश्नों पर ध्यान केंद्रित किया जाता है।
कक्षा सहायक सामग्री:	
प्रोजेक्टर, व्हाइट बोर्ड, मार्कर, कंप्यूटर, इंटरनेट कनेक्शन, संबंधित पुस्तकें।	
उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ	
एन/ए	



मॉड्यूल 3: यजुष की गणितीय अवधारणा ज्योतिष

MSRVVP/VGK03, v.1 पर मैप किया गया

टर्मिनल परिणाम:

प्रशिक्षण के अंत में, प्रतिभागी निम्नलिखित कार्य करने में सक्षम होंगे:

- यजुष् से जुड़ी गणितीय अवधारणाओं को समझें ज्योतिष .

अवधि: 10:00	अवधि : 00:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none">● वेदांग का अर्थ एवं महत्त्व समझेंगे ।● यजुष् में गणित की विषय-वस्तु को स्पष्ट करेंगे ज्योतिष .● यजुष् में पाए जाने वाले गणितीय संक्रियाओं के बारे में चर्चा करेंगे ज्योतिष .	
कक्षा सहायक सामग्री	
कम्प्यूटर, प्रोजेक्टर, व्हाइट बोर्ड, मार्कर।	
इंटरनेट कनेक्शन. संबंधित पुस्तकें.	
उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ	
एन/ए	



मॉड्यूल 4: संख्याओं का ज्ञान

MSRVVP/VGK04, v.1 पर मैप किया गया

टर्मिनल परिणाम:

प्रशिक्षण के अंत में, प्रतिभागी निम्नलिखित कार्य करने में सक्षम होंगे:

- संख्याओं के दार्शनिक, सांस्कृतिक और भाषाई पहलुओं को समझें।

अवधि: 05:00	अवधि : 05:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none">● संख्याओं की प्रकृति (मूर्त एवं अमूर्त के सापेक्ष)● प्रतीकों के रूप में संख्याओं की व्याख्या।● संख्या प्रणाली पर वैदिक दृष्टिकोण.● संख्याओं का सांस्कृतिक पहलू.● गणित में भाषाई दृष्टिकोण का महत्त्व।● संस्कृत के साथ प्रासंगिकता में संख्याओं का निर्माण और नामकरण।● संख्याओं के पीछे के दर्शन.	<ul style="list-style-type: none">● मौखिक परीक्षा में अवधारणा को बेहतर ढंग से समझाने के लिए विशेष रूप से गतिविधि-आधारित प्रश्नों पर ध्यान केंद्रित किया जाता है।
कक्षा सहायक सामग्री	
कम्प्यूटर, प्रोजेक्टर, व्हाइट बोर्ड, मार्कर।	
इंटरनेट कनेक्शन. संबंधित पुस्तकें.	
उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ	
एन/ए	



मॉड्यूल 5: वैदिक गणित के सूत्र

MSRVVP/VGK05, v.1 पर मैप किया गया

टर्मिनल परिणाम:

प्रशिक्षण के अंत में, प्रतिभागी निम्नलिखित कार्य करने में सक्षम होंगे:

- इससे वैदिक गणित के सूत्रों के बारे में उनकी समझ विकसित होगी।

अवधि: 20:00	अवधि : 25:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none">● वैदिक गणित सूत्रों का महत्त्व .● 16 सूत्र और 13 उपसूत्र का परिचय ।● शब्दसूत्रों का महत्त्व● पारंपरिक और वैदिक गणितीय संक्रियाओं के बीच तुलना।	<ul style="list-style-type: none">● दैनिक जीवन में वैदिक गणितीय संक्रिया का अनुप्रयोग ।● मौखिक परीक्षा में अवधारणा को बेहतर ढंग से समझाने के लिए विशेष रूप से गतिविधि-आधारित प्रश्नों पर ध्यान केंद्रित किया जाता है।
कक्षा सहायक सामग्री	
कंप्यूटर, प्रोजेक्टर, व्हाइट बोर्ड, मार्कर।	
इंटरनेट कनेक्शन, संबंधित पुस्तकें.	
उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ	
एन/ए	



मॉड्यूल 6: वैदिक गणितीय शब्दावली

MSRVVP/VGK06, v.1 पर मैप किया गया

टर्मिनल परिणाम:

प्रशिक्षण के अंत में, प्रतिभागी निम्नलिखित कार्य करने में सक्षम होंगे:

- जटिल गणितीय संक्रियाओं को सरल, आसान और तीव्र तरीके से हल करें।

अवधि: 20:00	अवधि: 35:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none">● परम का परिचय मित्रा अंक (अंक).● विनाकुलम संख्याओं का परिचय ।● विनाकुलम संख्याओं में तथा इसके विपरीत रूपान्तरण।	<ul style="list-style-type: none">● विनाकुलम का अनुप्रयोग .● मौखिक परीक्षा में अवधारणा को बेहतर ढंग से समझाने के लिए विशेष रूप से गतिविधि-आधारित प्रश्नों पर ध्यान केंद्रित किया जाता है।
कक्षा सहायक सामग्री	
कम्प्यूटर, प्रोजेक्टर, व्हाइट बोर्ड, मार्कर। इंटरनेट कनेक्शन, संबंधित पुस्तकें.	
उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ	
एन/ए	



मॉड्यूल 7: बिजंका के अनुप्रयोग

MSRVVP/VGK07, v.1 पर मैप किया गया

टर्मिनल परिणाम:

प्रशिक्षण के अंत में, प्रतिभागी निम्नलिखित कार्य करने में सक्षम होंगे:

- बीजाणक की अवधारणा को समझें .

अवधि: 05:00	अवधि: 10:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none">● बिजंका का सैद्धांतिक परिचय .● सामान्य संख्याओं का बिजंका निर्धारित करना ।	<ul style="list-style-type: none">● विभिन्न गणितीय संक्रियाओं जैसे जोड़, घटाव, गुणा और भाग में बिजंका का अनुप्रयोग ।● बीजांका के माध्यम से गणितीय संक्रियाओं के उत्तरों को सत्यापित करना ।● मौखिक परीक्षा में अवधारणा को बेहतर ढंग से समझाने के लिए विशेष रूप से गतिविधि-आधारित प्रश्नों पर ध्यान केंद्रित किया जाता है।
कक्षा सहायक सामग्री:	
कम्प्यूटर, प्रोजेक्टर, व्हाइट बोर्ड, मार्कर। इंटरनेट कनेक्शन, संबंधित पुस्तकें.	
उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ	
एन/ए	



मॉड्यूल 8: एकाधिकेन के अनुप्रयोग पूर्वेन सूत्र

MSRVVP/VGK08, v.1 पर मैप किया गया

टर्मिनल परिणाम:

प्रशिक्षण के अंत में, प्रतिभागी निम्नलिखित कार्य करने में सक्षम होंगे:

- एकाधिकेन के महत्त्व पर चर्चा होगी विभिन्न गणितीय अवधारणाओं पर पूर्वेण सूत्र।

अवधि: 05:00	अवधि: 10:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none">● एकाधिकेन का परिचय पूर्वेण सूत्र.● एकाधिकेन का उपयोग करके जोड़, घटाव और गुणा पूर्वेण सूत्र.● एकाधिकेन द्वारा भिन्न का सरलीकरण पूर्वेण सूत्र.● भिन्न को दशमलव में बदलना।	<ul style="list-style-type: none">● एकाधिकेन का उपयोग करके जोड़, घटाव और गुणा का अनुप्रयोग पूर्वेण सूत्र.● मौखिक परीक्षा में अवधारणा को बेहतर ढंग से समझाने के लिए विशेष रूप से गतिविधि-आधारित प्रश्नों पर ध्यान केंद्रित किया जाता है।
कक्षा सहायक सामग्री:	
कंप्यूटर, प्रोजेक्टर, व्हाइट बोर्ड, मार्कर। इंटरनेट कनेक्शन.	
उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ	
संबंधित पुस्तकें.	



मॉड्यूल 9: लीलावती गणित

MSRVVP/VGK09, v.1 पर मैप किया गया

टर्मिनल परिणाम:

प्रशिक्षण के अंत में, प्रतिभागी निम्नलिखित कार्य करने में सक्षम होंगे:

- लीलावती के महत्त्व पर चर्चा होगी भारतीय गणित में गणित .

अवधि: 05:00	अवधि: 10:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none">● लीलावती का परिचय गणित● मापने की इकाइयों (ठोस, तरल, दूरी आदि) के पीछे की समझ विकसित होगी।● परिभाषा ' का परिचय लीलावती का प्रकरण गणित .	<ul style="list-style-type: none">● परिभाषा पर आधारित अनुप्रयोग लीलावती का प्रकरण गणित .● मौखिक परीक्षा में अवधारणा को बेहतर ढंग से समझाने के लिए विशेष रूप से गतिविधि-आधारित प्रश्नों पर ध्यान केंद्रित किया जाता है।
कक्षा सहायक सामग्री:	
कम्प्यूटर, प्रोजेक्टर, व्हाइट बोर्ड, मार्कर। इंटरनेट कनेक्शन.	
उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ	
संबंधित पुस्तकें.	



मॉड्यूल 10: रोजगार कौशल

MSRVVP/VGK07, v.1 पर मैप किया गया

टर्मिनल परिणाम:

- टीम के सदस्यों, ग्राहकों, विक्रेताओं, आगंतुकों के साथ प्रभावी ढंग से संवाद करें।
- व्यक्तिगत और व्यावसायिक निर्माण
- डिजिटल और वित्तीय साक्षरता जिसमें कंप्यूटर प्रणाली के बुनियादी घटक और संबंधित अवधारणा, पैसे की बचत, बैंक खाता खोलना और कर रिटर्न दाखिल करना शामिल है

अवधि : 30 :00

मुख्य शिक्षण परिणाम

- नौकरी की आवश्यकताओं को पूरा करने में रोजगार कौशल के महत्त्व पर चर्चा करें
- संवैधानिक मूल्यों, नागरिक अधिकारों, कर्तव्यों, नागरिकता, समाज के प्रति जिम्मेदारी आदि के बारे में बताएं जिनका पालन एक जिम्मेदार नागरिक बनने के लिए आवश्यक है।
- विभिन्न पर्यावरणीय रूप से टिकाऊ प्रथाओं का अभ्यास कैसे करें, यह दिखाएं
- 21वीं सदी के कौशल पर चर्चा करें।
- विभिन्न परिस्थितियों में सकारात्मक दृष्टिकोण, आत्म-प्रेरणा, समस्या समाधान, समय प्रबंधन कौशल और निरंतर सीखने की मानसिकता प्रदर्शित करें।
- बोलते समय उचित बुनियादी अंग्रेजी वाक्यों/वाक्यांशों का प्रयोग करें
- दूसरों के साथ शिष्ट तरीके से बातचीत करने का तरीका प्रदर्शित करें।
- टीम में दूसरों के साथ मिलकर काम करने का प्रदर्शन करें
- दिव्यांगों के साथ उचित व्यवहार कैसे किया जाए, यह दिखाएं
- यौन उत्पीड़न के मुद्दों की समय पर रिपोर्ट करने के महत्त्व पर चर्चा करें
- वित्तीय उत्पादों और सेवाओं का सुरक्षित एवं संरक्षित तरीके से उपयोग करने के महत्त्व पर चर्चा करें।
- व्यय, आय और बचत के प्रबंधन के महत्त्व को समझाएं।
- कानूनी अधिकारों और कानूनों के अनुसार किसी भी शोषण के लिए समय पर संबंधित अधिकारियों से संपर्क करने के महत्त्व को समझाएं
- डिजिटल उपकरणों को संचालित करने और संबंधित अनुप्रयोगों और सुविधाओं का सुरक्षित और सुरक्षित तरीके से उपयोग करने का तरीका दिखाएं
- ब्राउज़िंग, सोशल मीडिया प्लेटफॉर्म तक सुरक्षित तरीके से पहुंचने के लिए इंटरनेट का उपयोग करने के महत्त्व पर चर्चा करें
- संभावित व्यवसाय के अवसरों की पहचान करने की आवश्यकता, धन की व्यवस्था के स्रोतों और संभावित कानूनी और वित्तीय चुनौतियों पर चर्चा करें
- ग्राहकों के विभिन्न प्रकारों के बीच अंतर करें



- ग्राहकों की ज़रूरतों को पहचानने और उन्हें संबोधित करने के महत्त्व को समझाएँ
- स्वच्छता बनाए रखने और उचित ढंग से कपड़े पहनने के महत्त्व पर चर्चा करें
- बायोडाटा बनाएं
- नौकरियों की खोज और आवेदन करने के लिए विभिन्न स्रोतों का उपयोग करें
- साक्षात्कार के लिए साफ-सुथरे कपड़े पहनने और स्वच्छता बनाए रखने के महत्त्व पर चर्चा करें
- प्रशिक्षुता के अवसरों की खोज और पंजीकरण कैसे करें, इस पर चर्चा करें।

कक्षा सहायक सामग्री

लैपटॉप, व्हाइट बोर्ड, मार्कर, प्रोजेक्टर, चार्ट

उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ



अनुलग्नक

प्रशिक्षक की आवश्यकताएं

प्रशिक्षक पूर्वापेक्षाएँ						
न्यूनतम शैक्षिक योग्यता	विशेषज्ञता	प्रासंगिक उद्योग अनुभव		प्रशिक्षण अनुभव		टिप्पणी
		साल	विशेषज्ञता	साल	विशेषज्ञता	
वेदविभूषण, वैदिक गणित के ज्ञान के साथ	वेदों का ज्ञान और वैदिक गणित का अभ्यास	2	वैदिक गणित का अभ्यास	न	न	न
वेद में स्नातक की डिग्री तथा गणित का ज्ञान	वेदों का ज्ञान और वैदिक गणित का अभ्यास	2	वैदिक गणित का अभ्यास	एन/ए	एन/ए	एन/ए

ट्रेनर प्रमाणीकरण	
कार्यक्षेत्र प्रमाणीकरण	प्लैटफॉर्म प्रमाणीकरण
नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणित "वैदिक गणित - कनिष्ठ सहायक", QP: "EDU/Q8001 v1.0" से मैप किया गया, न्यूनतम स्वीकृत स्कोर 80% है	यह अनुशंसा की जाती है कि प्रशिक्षक जॉब रोल के लिए प्रमाणित हो: "प्रशिक्षक (VET और कौशल)" योग्यता पैक से मैप किया गया: "MEP/Q2601, V2.0। न्यूनतम स्वीकृत स्कोर 80% है।



मूल्यांकनकर्ता की आवश्यकताएं

मूल्यांकनकर्ता पूर्वापेक्षाएँ						
न्यूनतम शैक्षिक योग्यता	विशेषज्ञता	प्रासंगिक उद्योग अनुभव		प्रशिक्षण अनुभव		टिप्पणी
		सा ल	विशेषज्ञता	सा ल	विशेषज्ञता	
वेदविभूषण, वैदिक गणित के ज्ञान के साथ	वेदों का ज्ञान और वैदिक गणित का अभ्यास	3	वैदिक गणित का अभ्यास	1	वेदों का ज्ञान और वैदिक गणित का अभ्यास	न
वैदिक गणित के ज्ञान के साथ गणित में स्नातक की डिग्री	वेदों का ज्ञान और वैदिक गणित का अभ्यास	2	वैदिक गणित का अभ्यास	1	वेदों का ज्ञान और वैदिक गणित का अभ्यास	एन/ए
वैदिक गणित के ज्ञान के साथ गणित में मास्टर डिग्री	वेदों का ज्ञान और वैदिक गणित का अभ्यास	2	वैदिक गणित का अभ्यास	1	वेदों का ज्ञान और वैदिक गणित का अभ्यास	एन/ए

आंकलन करनेवाला प्रमाणीकरण	
कार्यक्षेत्र प्रमाणीकरण	प्लेटफ़ॉर्म प्रमाणीकरण
नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणित "वैदिक गणित - कनिष्ठ सहायक", QP: "EDU/Q8001 v1.0" से मैप किया गया, न्यूनतम स्वीकृत स्कोर 80% है	यह अनुशंसा की जाती है कि मूल्यांकनकर्ता नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणित हो: "मूल्यांकनकर्ता (VET और कौशल)" योग्यता पैक से मैप किया गया: "MEP/Q2601, V2.0। न्यूनतम स्वीकार्य स्कोर 80% है।



उपकरण और साजो-सामान

सूची का औजार और उपकरण के लिए रोजगार कौशल		
एस नहीं।	नाम का उपकरण	मात्रा
1.	नवीनतम कॉन्फ़िगरेशन वाला कंप्यूटर (पीसी) - और इंटरनेट कनेक्शन मानक ऑपरेटिंग सिस्टम और मानक वर्ड प्रोसेसर के साथ और वर्कशीट सॉफ्टवेयर (लाइसेंस प्राप्त) (सभी सॉफ्टवेयर चाहिए दोनों में से एक नवीनतम हो संस्करण या एक/दो संस्करण नीचे)	जैसा आवश्यक
2.	ऊपर	जैसा आवश्यक
3.	स्कैनर वीर्य प्रिंटर	जैसा आवश्यक
4.	कंप्यूटर टेबल	जैसा आवश्यक
5.	कंप्यूटर कुर्सियों	जैसा आवश्यक
6.	एलसीडी प्रक्षेपक	जैसा आवश्यक
7.	सफ़ेद तख्ता 1200मिमी एक्स 900मिमी	जैसा आवश्यक
8.	संबंधित पुस्तकें	जैसा आवश्यक

मूल्यांकन रणनीति

- महर्षि में पैनलबद्ध स्वतंत्र मूल्यांकनकर्ताओं की अवधारणा पर आधारित होगा सांदीपनि राष्ट्रीय वेद विद्या प्रतिष्ठान



(MSRVVP) द्वारा मूल्यांकन तकनीकों की पहचान, चयन, प्रशिक्षण और प्रमाणन किया जाएगा। इन मूल्यांकनकर्ताओं को निर्धारित मानदंडों के अनुसार मूल्यांकन करने के लिए नियुक्त किया जाएगा।

- एमएसआरवीवीपी केवल प्रशिक्षण केंद्रों या एमएसआरवीवीपी द्वारा अधिकृत निर्दिष्ट परीक्षण केंद्रों पर ही मूल्यांकन करेगा।
- आदर्श रूप से, मूल्यांकन एक सतत प्रक्रिया होगी जिसमें दो अलग-अलग चरण शामिल होंगे:
 - A. प्रशिक्षकों द्वारा सतत मूल्यांकन
 - बी. एमएसआरवीवीपी द्वारा सत्रांत / अंतिम मूल्यांकन
- संबंधित क्यूपी में प्रत्येक राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक (एनओएस) को वेटेज दिया जाएगा। एनओएस में प्रत्येक प्रदर्शन मानदंड को कार्य के सापेक्ष महत्त्व और गंभीरता के आधार पर सिद्धांत और/या व्यावहारिक के लिए अंक दिए जाएंगे।
- इससे प्रत्येक क्यूपी के लिए प्रश्न बैंक/पेपर सेट तैयार करने में सुविधा होगी। इनमें से प्रत्येक पेपर सेट/प्रश्न बैंक एमएसआरवीवीपी के माध्यम से विषय विशेषज्ञों द्वारा बनाए गए हैं, विशेष रूप से व्यावहारिक परीक्षण और परिभाषित सहनशीलता, फिनिश, सटीकता आदि के संबंध में।
- अंतिम मूल्यांकन के लिए निम्नलिखित उपकरणों का उपयोग प्रस्तावित है:
 - i. लिखित परीक्षा: इसमें निम्नलिखित शामिल होंगे
 - (i) सत्य/असत्य कथन और/या
 - (ii) बहुविकल्पीय प्रश्न और/या
 - (iii) मिलान प्रकार के प्रश्न।
 - ii. प्रैक्टिकल टेस्ट: इसमें प्रोजेक्ट ब्रीफिंग के अनुसार तैयार किया जाने वाला टेस्ट जॉब शामिल होगा, जिसमें आवश्यक उपकरण, उपकरण और यंत्रों का उपयोग करके उचित कार्य चरणों का पालन किया जाएगा। अवलोकन के माध्यम से उम्मीदवार की योग्यता, विवरणों पर ध्यान, गुणवत्ता चेतना आदि का पता लगाना संभव होगा।
 - iii. संरचित मौखिक परीक्षा: इस उपकरण का उपयोग नौकरी की भूमिका और हाथ में मौजूद विशिष्ट कार्य के संबंध में वैचारिक समझ और व्यवहारिक पहलुओं का आकलन करने के लिए किया जाएगा।

संदर्भ

शब्दकोष



क्षेत्र	सेक्टर अलग-अलग व्यावसायिक संचालनों का समूह है, जिनके व्यवसाय और हित समान होते हैं। इसे अर्थव्यवस्था के एक अलग उपसमूह के रूप में भी परिभाषित किया जा सकता है, जिसके घटक समान विशेषताओं और हितों को साझा करते हैं।
उप-क्षेत्र	उप-क्षेत्र को उसके घटकों की विशेषताओं और हितों के आधार पर आगे के विभाजन से प्राप्त किया जाता है।
पेशा	व्यवसाय नौकरी भूमिकाओं का एक समूह है, जो किसी उद्योग में समान/संबंधित कार्यों का प्रदर्शन करता है।
नौकरी भूमिका	नौकरी की भूमिका कार्यों के एक अनूठे समूह को परिभाषित करती है जो एक साथ मिलकर किसी संगठन में एक अनूठे रोजगार अवसर का निर्माण करते हैं।
व्यावसायिक मानक (ओएस)	व्यावसायिक मानक प्रदर्शन के उन मानकों को निर्दिष्ट करते हैं जिन्हें कार्यस्थल पर किसी कार्य को करते समय किसी व्यक्ति को प्राप्त करना चाहिए, साथ ही ज्ञान और समझ (केयू) भी जो उन्हें उस मानक को लगातार पूरा करने के लिए आवश्यक है। व्यावसायिक मानक भारतीय और वैश्विक दोनों संदर्भों में लागू होते हैं।
प्रदर्शन मानदंड (पीसी)	प्रदर्शन मानदंड (पीसी) वे कथन हैं जो किसी कार्य को निष्पादित करते समय अपेक्षित प्रदर्शन के मानक को निर्दिष्ट करते हैं।
राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक (एनओएस)	एनओएस व्यावसायिक मानक हैं जो भारतीय संदर्भ में विशिष्ट रूप से लागू होते हैं।
योग्यता पैक (QP)	क्यूपी में ओ.एस. का सेट शामिल होता है, साथ ही नौकरी की भूमिका निभाने के लिए आवश्यक शैक्षिक, प्रशिक्षण और अन्य मानदंड भी शामिल होते हैं। एक क्यूपी को एक अद्वितीय योग्यता पैक कोड सौंपा जाता है।
यूनिट कोड	यूनिट कोड एक व्यावसायिक मानक के लिए एक अद्वितीय पहचानकर्ता है, जिसे 'एन' द्वारा दर्शाया जाता है।
इकाई शीर्षक	इकाई शीर्षक इस बारे में स्पष्ट विवरण देता है कि पदधारी को क्या करने में सक्षम होना चाहिए।
विवरण	विवरण इकाई सामग्री का संक्षिप्त सारांश देता है। यह डेटाबेस पर खोज करने वाले किसी भी व्यक्ति के लिए यह सत्यापित करने में सहायक होगा कि यह वह उपयुक्त OS है जिसकी उन्हें तलाश है।



दायरा	कार्यक्षेत्र कथनों का एक समूह है जो चरों की उस सीमा को निर्दिष्ट करता है जिनसे किसी व्यक्ति को कार्य करने में निपटना पड़ सकता है, जिसका अपेक्षित प्रदर्शन की गुणवत्ता पर महत्वपूर्ण प्रभाव पड़ता है।
ज्ञान और समझ (केयू)	ज्ञान और समझ (केयू) ऐसे कथन हैं जो एक साथ तकनीकी, सामान्य, पेशेवर और संगठनात्मक विशिष्ट ज्ञान को निर्दिष्ट करते हैं जो किसी व्यक्ति को अपने कार्य को बेहतर ढंग से करने के लिए आवश्यक है। आवश्यक मानक.
संगठनात्मक संदर्भ	संगठनात्मक संदर्भ में संगठन की संरचना और उसके संचालन का तरीका शामिल होता है, जिसमें प्रबंधकों को उनके प्रासंगिक जिम्मेदारी वाले क्षेत्रों के बारे में परिचालनात्मक ज्ञान की सीमा भी शामिल होती है।
तकनीकी ज्ञान	तकनीकी ज्ञान विशिष्ट निर्दिष्ट जिम्मेदारियों को पूरा करने के लिए आवश्यक विशिष्ट ज्ञान है।
मुख्य कौशल/सामान्य कौशल (जीएस)	कोर स्किल्स या जेनेरिक स्किल्स (GS) कौशलों का एक समूह है जो आज की दुनिया में सीखने और काम करने की कुंजी है। आज की दुनिया में किसी भी कार्य वातावरण में इन कौशलों की आम तौर पर आवश्यकता होती है। इन कौशलों की आम तौर पर किसी भी कार्य वातावरण में आवश्यकता होती है। OS के संदर्भ में, इनमें संचार संबंधी कौशल शामिल हैं जो लागू होते हैं अधिकांश नौकरी भूमिकाएँ।
ऐच्छिक	ऐच्छिक विषय एनओएस/एनओएस का समूह है, जिसे क्षेत्र द्वारा किसी नौकरी की भूमिका में विशेषज्ञता के लिए योगदान के रूप में पहचाना जाता है। प्रत्येक विशेषीकृत नौकरी की भूमिका के लिए एक क्यूपी के भीतर कई ऐच्छिक विषय हो सकते हैं। प्रशिक्षुओं को क्यूपी के सफल समापन के लिए कम से कम एक ऐच्छिक विषय चुनना होगा। ऐच्छिक.
विकल्प	विकल्प एनओएस/एनओएस का सेट है जिसे सेक्टर द्वारा अतिरिक्त कौशल के रूप में पहचाना जाता है। एक क्यूपी के भीतर कई विकल्प हो सकते हैं। विकल्पों के साथ क्यूपी को पूरा करने के लिए किसी भी विकल्प का चयन करना अनिवार्य नहीं है।



संक्षिप्त और संक्षिप्तीकरण

अवधि	विवरण
क्यूपी	योग्यता पैक
एनएसक्यूएफ	राष्ट्रीय कौशल योग्यता ढांचा
ओपन स्कूल	राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक
टीवीईटी	तकनीकी एवं व्यावसायिक शिक्षा एवं प्रशिक्षण
शराबी	मानक संचालन प्रक्रिया
सीबीजी	संपीड़ित जैव गैस
एसएपी	डेटा प्रोसेसिंग में सिस्टम, अनुप्रयोग और उत्पाद
पीपीई	व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरण





मॉड्यूल 8: एकाधिकेन के अनुप्रयोग पूर्वेन सूत्र

MSRVVP/VGK08, v.1 पर मैप किया गया

टर्मिनल परिणाम:

प्रशिक्षण के अंत में, प्रतिभागी निम्नलिखित कार्य करने में सक्षम होंगे:

- एकाधिकेन के महत्त्व पर चर्चा होगी विभिन्न गणितीय अवधारणाओं पर पूर्वेण सूत्र।

अवधि: 05:00	अवधि: 10:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक -
<ul style="list-style-type: none">● एकाधिकेन का परिचय पूर्वेण सूत्र.● एकाधिकेन का उपयोग करके जोड़, घटाव और गुणा पूर्वेण सूत्र.● एकाधिकेन द्वारा भिन्न का सरलीकरण पूर्वेण सूत्र.● भिन्न को दशमलव में बदलना।	<ul style="list-style-type: none">● एकाधिकेन और गुणा● मौखिक परीक्षा में अवधारणा को बेहतर ढंग से समझाने के लिए विशेष रूप से गतिविधि आधारित प्रश्नों पर ध्यान केंद्रित किया जाता है।
कक्षा सहायक सामग्री:	
कम्प्यूटर, प्रोजेक्टर, व्हाइट बोर्ड, मार्कर।	
इंटरनेट कनेक्शन, संबंधित पुस्तकें	
उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ	
एन/ए	



मॉड्यूल 9: लीलावती गणित

MSRVVP/VGK09, v.1 पर मैप किया गया

टर्मिनल परिणाम:

प्रशिक्षण के अंत में, प्रतिभागी निम्नलिखित कार्य करने में सक्षम होंगे:

- लीलावती के महत्त्व पर चर्चा होगी भारतीय गणित में गणित .

अवधि: 10:00	अवधि: 05:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक -
<ul style="list-style-type: none">● लीलावती का परिचय गणित● मापने की इकाइयों (ठोस, तरल, दूरी आदि) के पीछे की समझ विकसित होगी।● परिभाषा ' का परिचय लीलावती का प्रकरण गणित .	<ul style="list-style-type: none">● परिभाषा का प्रकरण● मौखिक परीक्षा में अवधारणा को बेहतर ढंग से समझाने के लिए विशेष रूप से गतिविधि आधारित प्रश्नों पर ध्यान केंद्रित किया जाता है।
कक्षा सहायक सामग्री:	
कंप्यूटर, प्रोजेक्टर, व्हाइट बोर्ड, मार्कर, इंटरनेट कनेक्शन, संबंधित पुस्तकें।	
उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ	
एन/ए	



मॉड्यूल 10 : रोजगार कौशल

M
S
R
V
V
P
/
V
G
K
1
0
,
v
.
1
प
र
म
े
प
क
ि
य
ा
ग
य
ा

- व्यक्तिगत और व्यावसायिक निर्माण

- डिजिटल और वित्तीय साक्षरता

जिसमें कंप्यूटर प्रणाली के बुनियादी घटक और संबंधित अवधारणा, पैसे की बचत, बैंक खाता खोलना और कर रिटर्न दाखिल करना शामिल है

अवधि : 30 :00

मुख्य शिक्षण परिणाम

- नौकरी की आवश्यकताओं को पूरा करने में रोजगार
- संवैधानिक मूल्यों, नागरिक अधिकारों, कर्तव्यों, नागरिकता, समाज के पालन एक जिम्मेदार नागरिक बनने के
 - विभिन्न पर्यावरणीय रूप से टिकाऊ प्रथाओं का
 - 21वीं सदी के कौशल पर च
- विभिन्न परिस्थितियों में सकारात्मक दृष्टिकोण, आत्म-प्रेरणा, समस्या-सolving सीखने की मानसिकता प्रदर्शित
 - बोलते समय उचित बुनियादी अंग्रेजी वाक्यों
 - दूसरों के साथ शिष्ट तरीके से बातचीत करने
 - टीम में दूसरों के साथ मिलकर काम क
 - दिव्यांगों के साथ उचित व्यवहार कैसे वि
 - यौन उत्पीड़न के मुद्दों की समय पर रिपोर्ट क
- वित्तीय उत्पादों और सेवाओं का सुरक्षित एवं संरक्षित तरीके
 - व्यय, आय और बचत के प्रबंधन के म
- कानूनी अधिकारों और कानूनों के अनुसार किसी भी शोषण के लिए र
 - महत्त्व को समझाएं
- डिजिटल उपकरणों को संचालित करने और संबंधित अनुप्रयोगों और उपयोग करने का तरीका वि
- ब्राउज़िंग, सोशल मीडिया प्लेटफॉर्म तक सुरक्षित तरीके से पहुंचने के करें
- संभावित व्यवसाय के अवसरों की पहचान करने की आवश्यकता, धन
 - वित्तीय चुनौतियों पर च
 - ग्राहकों के विभिन्न प्रकारों के बी
 - ग्राहकों की ज़रूरतों को पहचानने और उन्हें संबोधि
 - स्वच्छता बनाए रखने और उचित ढंग से कपड़े प
 - बायोडाटा बनाएं

टर्मिनल परिणाम:

- टीम के सदस्यों, ग्राहकों, विक्रेताओं, आगंतुकों के साथ प्रभावी ढंग से संवाद करें।



- नौकरियों की खोज और आवेदन करने के लिए विभिन्न
- साक्षात्कार के लिए साफ-सुथरे कपड़े पहनने और स्वच्छता
- प्रशिक्षुता के अवसरों की खोज और पंजीकरण कैसे

कक्षा सहायक सामग्री

लैपटॉप, व्हाइट बोर्ड, मार्कर, प्रोजेक्टर

उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ

एन/ए



अनुलग्नक

प्रशिक्षक की आवश्यकताएं

प्रशिक्षक की आवश्यकताएं						
न्यूनतम शैक्षिक योग्यता	विशेषज्ञता	प्रासंगिक उद्योग अनुभव		प्रशिक्षण अनुभव		टिप्पणी
		साल	विशेषज्ञता	साल	विशेषज्ञता	
वेदविभूषण / मूलान्त / वैदिक गणित के ज्ञान के साथ	वेद का ज्ञान और वैदिक गणित का अभ्यास	2	वैदिक गणित अभ्यास	ना	ना	ना
वैदिक गणित के ज्ञान के साथ वेद से संबंधित किसी भी विषय में स्नातक की डिग्री	वेद का ज्ञान और वैदिक गणित का अभ्यास	1	वैदिक गणित अभ्यास	ना	ना	ना
वैदिक गणित के ज्ञान के साथ गणित विषय में स्नातक की डिग्री	वेद का ज्ञान और वैदिक गणित का अभ्यास	1	वैदिक गणित अभ्यास	ना	ना	ना
वैदिक गणित में 1 वर्षीय प्रमाणपत्र/डिप्लोमा	वेद का ज्ञान और ज्योतिष शास्त्र का अभ्यास	2	वैदिक गणित अभ्यास	ना	ना	ना
पारंपरिक चिकित्सक	वेद का ज्ञान और वैदिक गणित का अभ्यास	10	वैदिक गणित अभ्यास	ना	ना	ना

ट्रेनर प्रमाणीकरण

कार्यक्षेत्र प्रमाणीकरण	प्लेटफॉर्म प्रमाणीकरण
V 1.0. प्रशिक्षक का न्यूनतम स्वीकृत स्कोर 80% है।	यह अनुशंसा की जाती है कि प्रशिक्षक जॉब रोल के लिए प्रमाणित हो: "प्रशिक्षक (VET और कौशल)" योग्यता पैक से मैप किया गया: "MEP/Q2601, V2.0। न्यूनतम स्वीकृत स्कोर 80% है।



मूल्यांकनकर्ता की आवश्यकताएं

मूल्यांकनकर्ता पूर्वापेक्षाएँ						
न्यूनतम शैक्षिक योग्यता	विशेषज्ञता	प्रासंगिक उद्योग अनुभव		प्रशिक्षण अनुभव		टिप्पणी
		साल	विशेषज्ञता	साल	विशेषज्ञता	
वेदविभूषण, वैदिक गणित के ज्ञान के साथ	वेद का ज्ञान और वैदिक गणित का अभ्यास	3	वैदिक गणित अभ्यास	1	वेद का ज्ञान और वैदिक गणित का अभ्यास	ना
वैदिक गणित के ज्ञान के साथ वेद से संबंधित किसी भी विषय में स्नातक की डिग्री	वेद का ज्ञान और वैदिक गणित का अभ्यास	2	वैदिक गणित अभ्यास	1	वेद का ज्ञान और वैदिक गणित का अभ्यास	ना
वैदिक गणित के ज्ञान के साथ गणित विषय में स्नातक की डिग्री	वेद का ज्ञान और वैदिक गणित का अभ्यास	2	वैदिक गणित अभ्यास	1	वेद का ज्ञान और वैदिक गणित का अभ्यास	ना
वैदिक गणित में 1 वर्षीय प्रमाणपत्र/डिप्लोमा	वेद का ज्ञान और ज्योतिष शास्त्र का अभ्यास	3	वैदिक गणित अभ्यास	1	वेद का ज्ञान और ज्योतिष शास्त्र का अभ्यास	ना
पारंपरिक चिकित्सक	वेद का ज्ञान और वैदिक गणित का अभ्यास	10	वैदिक गणित अभ्यास	1	वेद का ज्ञान और वैदिक गणित का अभ्यास	ना



आंकलन करनेवाला प्रमाणीकरण

कार्यक्षेत्र प्रमाणीकरण	प्लैटफॉर्म प्रमाणीकरण
V 1.0. मूल्यांकनकर्ता का न्यूनतम स्वीकृत स्कोर 80% है।	यह अनुशंसा की जाती है कि मूल्यांकनकर्ता नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणित हो: "मूल्यांकनकर्ता (VET और कौशल)" योग्यता पैक से मैप किया गया: "MEP/Q2601, V2.0। न्यूनतम स्वीकार्य स्कोर 80% है।

उपकरण और साजो-सामान

सूची का औजार और उपकरण के लिए रोजगार कौशल		
एस नहीं।	नाम का उपकरण	मात्रा
1.	नवीनतम कॉन्फिगरेशन वाला कंप्यूटर (पीसी) - और इंटरनेट कनेक्शन मानक ऑपरेटिंग सिस्टम और मानक वर्ड प्रोसेसर के साथ और वर्कशीट सॉफ्टवेयर (लाइसेंस प्राप्त) (सभी सॉफ्टवेयर चाहिए दोनों में से एक नवीनतम हो संस्करण या एक/दो संस्करण नीचे)	जैसा आवश्यक
2.	ऊपर	जैसा आवश्यक
3.	स्कैनर वीर्य प्रिंटर	जैसा आवश्यक
4.	कंप्यूटर टेबल	जैसा आवश्यक
5.	कंप्यूटर कुर्सियों	जैसा आवश्यक
6.	एलसीडी प्रक्षेपक	जैसा आवश्यक
7.	सफेद तख्ता 1200मिमी एक्स 900मिमी	जैसा आवश्यक
8.	संबंधित पुस्तकें	आवश्यकता अनुसार



मूल्यांकन रणनीति

- महर्षि में पैनलबद्ध स्वतंत्र मूल्यांकनकर्ताओं की अवधारणा पर आधारित होगा सांदीपनी राष्ट्रीय वेद विद्या प्रतिष्ठान (MSRVVP) द्वारा मूल्यांकन तकनीकों की पहचान, चयन, प्रशिक्षण और प्रमाणन किया जाएगा। इन मूल्यांकनकर्ताओं को निर्धारित मानदंडों के अनुसार मूल्यांकन करने के लिए नियुक्त किया जाएगा।
- एमएसआरवीवीपी केवल प्रशिक्षण केंद्रों या एमएसआरवीवीपी द्वारा अधिकृत निर्दिष्ट परीक्षण केंद्रों पर ही मूल्यांकन करेगा।
- आदर्श रूप से, मूल्यांकन एक सतत प्रक्रिया होगी जिसमें दो अलग-अलग चरण शामिल होंगे:
 - A. प्रशिक्षकों द्वारा सतत मूल्यांकन
 - बी. एमएसआरवीवीपी द्वारा सत्रांत / अंतिम मूल्यांकन
- संबंधित क्यूपी में प्रत्येक राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक (एनओएस) को वेटेज दिया जाएगा। एनओएस में प्रत्येक प्रदर्शन मानदंड को कार्य के सापेक्ष महत्त्व और गंभीरता के आधार पर सिद्धांत और/या व्यावहारिक के लिए अंक दिए जाएंगे।
- इससे प्रत्येक क्यूपी के लिए प्रश्न बैंक/पेपर सेट तैयार करने में सुविधा होगी। इनमें से प्रत्येक पेपर सेट/प्रश्न बैंक एमएसआरवीवीपी के माध्यम से विषय विशेषज्ञों द्वारा बनाए गए हैं, विशेष रूप से व्यावहारिक परीक्षण और परिभाषित सहनशीलता, फिनिश, सटीकता आदि के संबंध में।
- अंतिम मूल्यांकन के लिए निम्नलिखित उपकरणों का उपयोग प्रस्तावित है:
 - i. लिखित परीक्षा: इसमें निम्नलिखित शामिल होंगे
 - (i) सत्य/असत्य कथन और/या
 - (ii) बहुविकल्पीय प्रश्न और/या
 - (iii) मिलान प्रकार के प्रश्न।
 - ii. प्रैक्टिकल टेस्ट: इसमें प्रोजेक्ट ब्रीफिंग के अनुसार तैयार किया जाने वाला टेस्ट जॉब शामिल होगा, जिसमें आवश्यक उपकरण, उपकरण और यंत्रों का उपयोग करके उचित कार्य चरणों का पालन किया जाएगा। अवलोकन के माध्यम से उम्मीदवार की योग्यता, विवरणों पर ध्यान, गुणवत्ता चेतना आदि का पता लगाना संभव होगा।
 - iii. संरचित मौखिक परीक्षा: इस उपकरण का उपयोग नौकरी की भूमिका और हाथ में मौजूद विशिष्ट कार्य के संबंध में वैचारिक समझ और व्यवहारिक पहलुओं का आकलन करने के लिए किया जाएगा।



संदर्भ

शब्दकोष

क्षेत्र	सेक्टर अलग-अलग व्यावसायिक संचालनों का समूह है, जिनके व्यवसाय और हित समान होते हैं। इसे अर्थव्यवस्था के एक अलग उपसमूह के रूप में भी परिभाषित किया जा सकता है, जिसके घटक समान विशेषताओं और हितों को साझा करते हैं।
उप-क्षेत्र	उप-क्षेत्र को उसके घटकों की विशेषताओं और हितों के आधार पर आगे के विभाजन से प्राप्त किया जाता है।
पेशा	व्यवसाय नौकरी भूमिकाओं का एक समूह है, जो किसी उद्योग में समान/संबंधित कार्यों का प्रदर्शन करता है।
नौकरी भूमिका	नौकरी की भूमिका कार्यों के एक अनूठे समूह को परिभाषित करती है जो एक साथ मिलकर किसी संगठन में एक अनूठे रोजगार अवसर का निर्माण करते हैं।
व्यावसायिक मानक (ओएस)	व्यावसायिक मानक प्रदर्शन के उन मानकों को निर्दिष्ट करते हैं जिन्हें कार्यस्थल पर किसी कार्य को करते समय किसी व्यक्ति को प्राप्त करना चाहिए, साथ ही ज्ञान और समझ (केयू) भी जो उन्हें उस मानक को लगातार पूरा करने के लिए आवश्यक है। व्यावसायिक मानक भारतीय और वैश्विक दोनों संदर्भों में लागू होते हैं।
प्रदर्शन मानदंड (पीसी)	प्रदर्शन मानदंड (पीसी) वे कथन हैं जो किसी कार्य को निष्पादित करते समय अपेक्षित प्रदर्शन के मानक को निर्दिष्ट करते हैं।
राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक (एनओएस)	एनओएस व्यावसायिक मानक हैं जो भारतीय संदर्भ में विशिष्ट रूप से लागू होते हैं।
योग्यता पैक (QP)	क्यूपी में ओ.एस. का सेट शामिल होता है, साथ ही नौकरी की भूमिका निभाने के लिए आवश्यक शैक्षिक, प्रशिक्षण और अन्य मानदंड भी शामिल होते हैं। एक क्यूपी को एक अद्वितीय योग्यता पैक कोड सौंपा जाता है।
यूनिट कोड	यूनिट कोड एक व्यावसायिक मानक के लिए एक अद्वितीय पहचानकर्ता है, जिसे 'एन' द्वारा दर्शाया जाता है।
इकाई शीर्षक	इकाई शीर्षक इस बारे में स्पष्ट विवरण देता है कि पदधारी को क्या करने में सक्षम होना चाहिए।
विवरण	विवरण इकाई सामग्री का संक्षिप्त सारांश देता है। यह डेटाबेस पर खोज करने वाले किसी भी व्यक्ति के लिए यह सत्यापित करने में सहायक होगा कि यह वह उपयुक्त OS है जिसकी उन्हें तलाश है।



दायरा	कार्यक्षेत्र कथनों का एक समूह है जो चरों की उस सीमा को निर्दिष्ट करता है जिनसे किसी व्यक्ति को कार्य करने में निपटना पड़ सकता है, जिसका अपेक्षित प्रदर्शन की गुणवत्ता पर महत्वपूर्ण प्रभाव पड़ता है।
ज्ञान और समझ (केयू)	ज्ञान और समझ (केयू) ऐसे कथन हैं जो एक साथ तकनीकी, सामान्य, पेशेवर और संगठनात्मक विशिष्ट ज्ञान को निर्दिष्ट करते हैं जो किसी व्यक्ति को अपने कार्य को बेहतर ढंग से करने के लिए आवश्यक है। आवश्यक मानक.
संगठनात्मक संदर्भ	संगठनात्मक संदर्भ में संगठन की संरचना और उसके संचालन का तरीका शामिल होता है, जिसमें प्रबंधकों को उनके प्रासंगिक जिम्मेदारी वाले क्षेत्रों के बारे में परिचालनात्मक ज्ञान की सीमा भी शामिल होती है।
तकनीकी ज्ञान	तकनीकी ज्ञान विशिष्ट निर्दिष्ट जिम्मेदारियों को पूरा करने के लिए आवश्यक विशिष्ट ज्ञान है।
मुख्य कौशल/सामान्य कौशल (जीएस)	कोर स्किल्स या जेनेरिक स्किल्स (GS) कौशलों का एक समूह है जो आज की दुनिया में सीखने और काम करने की कुंजी है। आज की दुनिया में किसी भी कार्य वातावरण में इन कौशलों की आम तौर पर आवश्यकता होती है। इन कौशलों की आम तौर पर किसी भी कार्य वातावरण में आवश्यकता होती है। OS के संदर्भ में, इनमें संचार संबंधी कौशल शामिल हैं जो लागू होते हैं अधिकांश नौकरी भूमिकाएँ।
ऐच्छिक	ऐच्छिक विषय एनओएस/एनओएस का समूह है, जिसे क्षेत्र द्वारा किसी नौकरी की भूमिका में विशेषज्ञता के लिए योगदान के रूप में पहचाना जाता है। प्रत्येक विशेषीकृत नौकरी की भूमिका के लिए एक क्यूपी के भीतर कई ऐच्छिक विषय हो सकते हैं। प्रशिक्षुओं को क्यूपी के सफल समापन के लिए कम से कम एक ऐच्छिक विषय चुनना होगा। ऐच्छिक.
विकल्प	विकल्प एनओएस/एनओएस का सेट है जिसे सेक्टर द्वारा अतिरिक्त कौशल के रूप में पहचाना जाता है। एक क्यूपी के भीतर कई विकल्प हो सकते हैं। विकल्पों के साथ क्यूपी को पूरा करने के लिए किसी भी विकल्प का चयन करना अनिवार्य नहीं है।



संक्षिप्त और संक्षिप्तीकरण

अवधि	विवरण
ओपन स्कूल	राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक
एनएसक्यूएफ	राष्ट्रीय कौशल योग्यता ढांचा
ओजेटी	नौकरी के प्रशिक्षण पर
क्यूपी	योग्यता पैक
लोक निर्माण विभाग	विकलांग लोग
पीपीई	व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरण
एनसीवीईटी	राष्ट्रीय व्यावसायिक शिक्षा और प्रशिक्षण परिषद
एनसीओ	व्यवसायों का राष्ट्रीय वर्गीकरण
एनक्यूआर	राष्ट्रीय योग्यता रजिस्टर